

Утверждаю  
директор МБОУ

«Самофаловской СШ»

Приказ № 80

от 12 мая 2025 г.



**Программа  
пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием  
«СОЛНЫШКО»**

**Возраст детей: 6-12 лет**

**Срок реализации: 27.10.2025-31.10.2025**

Самофаловка, 2025

### Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Самофаловская СШ» «СОЛНЫШКО»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	40 человек (2 отряд), возраст 6-12 лет
<b>6</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 5 дней.

### **Пояснительная записка**

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе  
учитываются общекультурный, научный и  
исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>27.10</u> <b>«Посвящение в Орлята»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. (уровень отряда)</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)</li> <li>5. Организационно мероприятие. Просмотр фильма про орлят</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>28.10</u> <b>«Орленок-эрудит»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». (уровень отряда)</li> <li>4. Финансовая грамотность</li> <li>5. Просмотр фильма</li> <li>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</li> </ol>
<u>29.10</u> <b>«Орленок-патриот»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витамины».</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия»</li> <li>4. Посещение ДК на мероприятие «День народного единства».</li> <li>5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</li> </ol>
<u>30.10</u> <b>«Орлёнок- читатель»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм</li> <li>4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина (уровень отряда)</li> <li>5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</li> </ol>
<u>31.10</u> <b>«Орленок-творец»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Заболевания».</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Виртуальное посещение выставки работ русских художников и мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>4. Виртуальное посещение выставки музыкальных инструментов и викторина по музыке</li> <li>5. Закрытие смены</li> <li>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</li> </ol>

### **27.10 «Посвящение в Орлята»**

8.00 – 8.30 Сбор детей

8.30 - 8.45 Зарядка

8.45 – 9.00 Линейка «Открытие смены»

9.00 – 9.45 Завтрак

9.45 – 10:00 Техника безопасности и правила жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правила противопожарной безопасности

10:00-10:30 Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. (уровень отряда)

10:30-12.00 Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)

12.00 – 13.00 Обед

13.00 – 13.45 Организационно мероприятие. Просмотр фильма про орлят

13.45 - 14.00 Подведение итогов дня, уход домой

### **28.10 «Орленок-эрудит»**

8.00 – 8.30 Сбор детей

8.30 - 8.40 Зарядка

8:40-8:45 Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 8.45 – 9.00 Линейка

9.00 – 9.45 Завтрак

9.45 – 10:30 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». (уровень отряда)

10:30-12.00 Просмотр фильма «Домовенок Кузя»

12.00 – 13.00 Обед

13.00 – 13.45 Финансовая грамотность

13.45 - 14.00 Подведение итогов дня, уход домой

### **29.10 «Орленок-патриот»**

8.00 – 8.30 Сбор детей

8.30 - 8.40 Зарядка

8:40-8:45 Минутка здоровья «Витамины».

8.45 – 9.00 Линейка

9.00 – 9.45 Завтрак

9.45 – 12:00 Посещение клуба на мероприятие «День народного единства».

12.00 – 13.00 Обед



13.00 – 13.45 Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия»

13.45 - 14.00 Подведение итогов дня, уход домой

***30.10 «Орлёнок- читатель»***

8.00 – 8.30 Сбор детей

8.30 - 8.40 Зарядка

8:40-8:45 Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»

8.45 – 9.00 Линейка

9.00 – 9.45 Завтрак

9.45 – 10:30 Викторина по сказкам А.С. Пушкина (уровень отряда)

10:30-12:00 «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм

12.00 – 13.00 Обед

13.00 – 13.45 Занятие по интересам / подготовка к закрытию смены

13.45 - 14.00 Подведение итогов дня, уход домой

***31.10 «Орленок-творец»***

8.00 – 8.30 Сбор детей

8.30 - 8.45 Зарядка

8.45 – 9.00 Минутка здоровья «Заболевания».

9.00 – 9.45 Завтрак

9.45 – 11:00 Виртуальное посещение выставки работ русских художников и мастер-класс «Необычное рисование»

11:00-12:00 Виртуальное посещение выставки музыкальных инструментов и викторина по музыке

12.00 – 13.00 Обед

13.00 – 13.45 Закрытие смены

13.45 - 14.00 Подведение итогов дня, уход домой

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

## **Условия реализации программы**

### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### 2. Кадровый состав (педагоги, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.



